|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
| *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana PI0626 – ISO9001* |
| **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

 **ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA DALLA DOCENTE NELL’ A.S. 2023/24**

**Nome e cognome del/della docente**: **Anna Iannaccone**

**Disciplina insegnata:  Lingua Inglese**

 **Libro/i di testo in uso: Maria Cristina Mancini “ Being Human” Hoepli**

 **P. Bowen “ Cultural LinK” Petrini**

 **Classe e Sezione : 5H**

 **Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale**

**1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

**Percorso1**

**UdA 1**

Dal testo “ Being Human

Being a Citizen

Competenze

* Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR per produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi
* Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l**’autonomia** nello studio

 Cogliere l’aspetto sociale e **interculturale** della lingua inglese

* Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e ***comprendere***in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera sociale e culturale e di attualità
* Partecipare e interagire in ***conversazioni*** con sufficiente scioltezza , utilizzando strategie adeguate al contesto

**Conoscenze**

What can I do in the healthcare field?

What does a social worker do?

What is “ Burnout”?

Depression

Abilità

* *Comprendere* in modo globale, dettagliato e selettivo *messaggi* orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo
* *Comprendere* in modo globale e dettagliato *testi scritti* di argomento generale e di interesse specifico dell’indirizzo
* *Interagire con relativa spontaneità* su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista
* *Produrre*  testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relative alle discipline non linguistiche
* Utilizzare in modo appropriato *diversi registri linguistici* in base al contesto e alla situazione

Obiettivi minimi:

Sapere leggere e tradurre i testi studiati

Sapere strutturare in modo semplice un riassunto

**Percorso 2**

Dal testo “Being Human”

Being Old

Competenze

* Iniziare lo studio e l'esposizione di argomenti specifici del proprio indirizzo
* Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR per produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi
* Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e ***comprendere*** in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera sociale e culturale e di attività
* Partecipare e interagire in ***conversazioni*** con sufficiente scioltezza , utilizzando strategie adeguate al contesto
* Riflettere sull’***aspetto fonologico,*** morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre
* Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l**’autonomia** nello studio

**Conoscenze**

A New Phase of Life: Retirement;

Ageing;

A Healthy Lifestyle is a good Weapon Against Ageing

**Dealing with illness**

Common Conditions in the Elderly:

Hearing Loss

Menopause;

Osteoporosis;

Dementia;

Parkinson’s disease;

Alzheimer’s disease

**Nursing Homes :** What is a nursing home?

**Abilità**

* *Comprendere* in modo globale, dettagliato e selettivo *messaggi* orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo
* *Interagire con relativa spontaneità* su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista
* *Produrre*  testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relative alle discipline non linguistiche
* Utilizzare in modo appropriato *diversi registri linguistici* in base al contesto e alla situazione

**Obiettivi minim**i:

Sapere leggere e tradurre i testi studiati

Sapere strutturare in modo semplice un riassunto

**Percorso 3**

Dal Libro: Being Human

Being Helpful

Competenze

* Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR per produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi
* Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e ***comprendere*** in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera sociale e culturale e di attività
* Partecipare e interagire in ***conversazioni*** con sufficiente scioltezza , utilizzando strategie adeguate al contesto
* Riflettere sull’***aspetto fonologico,*** morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre
* Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l**’autonomia** nello studio

Conoscenze

**Severe disabilities**;

Muscular Dystrophies;

Multiple Sclerosis;

Epilepsy

**Dangerous Addictions**

Cannabis;

Binge Drinking;

What are the effects of alcohol?

Abilità

* *Comprendere* in modo globale, dettagliato e selettivo *messaggi* orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo
* *Comprendere* in modo globale e dettagliato *testi scritti* di argomento generale e di interesse specifico dell’indirizzo
* *Interagire con relativa spontaneità* su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista
* *Produrre*  testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relative alle discipline non linguistiche
* Utilizzare in modo appropriato *diversi registri linguistici* in base al contesto e alla situazione

-

Obiettivi minimi: Conoscere gli elementi rilevanti degli argomenti trattati

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA’ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE**

* Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il live hjgllo B1+/B2 del CEFR
* Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico
* Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all’indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2
* Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto
* Comprendere in maniera globale e dettagliata una varietà di messaggi orali trasmessi attraverso canali diversi
* Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare collegamenti interdisciplinari
* Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell’Esame di Stato

 **2.Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Sono state dedicate 2 ore nel secondo quadrimestre a un argomento di educazione civica:

L’azione umanitaria a Gaza: l’esperienza di una cooperante

Obiettivi: Permettere agli individui di riguadagnare i diritti e la dignità dovuti a tutti gli esseri umani.

Pisa li 07/06/24                                   la docente

 Prof.ssa Anna Iannaccone